

بسمه تعالی

جلسه اول

فرم طرح درس : آنمی های همولیتیک

نام و کد درس : کلاس های فیزیوپاتولوژی  
نیمسال اول : ۱۴۰۰/۸/۲۶  
تعداد و نوع واحد : نظری  
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصفهانی

رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوپاتولوژی  
روز و ساعت برگزاری : ۱۰ صبح  
دروس پیش نیاز : آناتومی - فیزیولوژی  
شماره تماس دانشکده:

ترم :

محل برگزاری:

اهداف کلی : تشخیص و درمان آنمی های همولیتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف همولیز ، علایم آزمایشگاهی و علایم بالینی همولیز انواع همولیز و نحوه تشخیص آنها تشخیص هولیز و رویکردهای درمانی به بیمار مبتلا به همولیز نحوه برخورد در بیماران مقاوم به درمانهای اولیه	شناختی	سخنرانی ارایه بیمار و سیوال از دامشجویان	گوش دادن و شرکت در پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور	امتحان پایان دوره با سوالات ۴ جوابی

جلسه دوم

اهداف کلی : شناخت هموگلوبینوپاتی ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>تعریف هموگلوبینی نحوه تشخیص هموگلوبینوپاتی ها</p> <p>انواع هموگلوبینوپاتی ها و نحوه تشخیص آنها</p> <p>تشخیص هموگلوبینوپاتی ها و رویکردهای درمانی به بیمار مبتلا به آنها</p> <p>نحوه برخورد در بیماران مقاوم به درمانهای اولیه</p> <p>آشنایی با تا تالاسمی ها انواع آنها</p> <p>نحوه درمان و غربالگری قبل از تولد</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>ارایه بیمار و سیوال از دامشجویان</p>	<p>گوش دادن و شرکت در پرسش و پاسخ</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p>	<p>امتحان پایان دوره با سوالات ۴ جوابی</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
\*

\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : **MCQ**  
الف ) در طول دوره ( کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ) پایان دوره

بارم :  
بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) : هاریسون

